

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มธส .ครั้งที่3  
The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference

ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนพระแม่มาลี

กรุงเทพมหานคร

The Effects of Using a Guidance Activities Package to Develop Dedication and Commitment to Work Behaviors of  
MathayomSuksa III Students at Phra Mae Maree School in Bangkok Metropolis

พัชตรา พรหมชาติ (PachtraPommachai) \*

วัลภา สบายยิ่ง (Wunlapa Sabaiying) \*\*

นิรนาท แสนสา (Niranart Sansa) \*\*\*

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนกลุ่มทดลอง ก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง (3) เปรียบเทียบพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนกลุ่มทดลองที่มีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเองแตกต่างกัน หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน และ (4) เปรียบเทียบพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานของนักเรียนกลุ่มทดลอง ที่มีภูมิหลังทางชีวิตสังคมแตกต่างกัน หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555 ของโรงเรียนพระแม่มาลี กรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน ได้มา โดยการสุ่มอย่างง่าย จากนั้นสุ่มนักเรียนแต่ละคนเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการจับสลาก ได้กลุ่มละ 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามภูมิหลังทางชีวิตสังคม แบบวัดพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน มีค่าความเที่ยง .84 แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง มีค่าความเที่ยง .78 ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว 12 กิจกรรม และกิจกรรมแนะแนวอื่น ๆ อีก 12 กิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และ การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

ผลการวิจัยพบว่า (1) กลุ่มทดลองที่ได้ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน มีพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานสูงกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) กลุ่มทดลองที่ได้ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน มีพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงานสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) นักเรียนกลุ่มทดลองมีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนเองแตกต่างกันหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน มีพฤติกรรมดังกล่าวไม่แตกต่างกัน และ (4) นักเรียนกลุ่มทดลองที่มีเพศ ผลการเรียนเฉลี่ย และรายได้ของครอบครัวต่างกัน หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน มีพฤติกรรมดังกล่าวไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนว พฤติกรรมมุ่งมั่นในการทำงาน มัธยมศึกษา

การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ .ครั้งที่3  
The 3<sup>rd</sup> STOU Graduate Research Conference

---

**Abstract**

The purposes of this research were (1) to compare the dedication and commitment to work behaviors of the experimental group students before and after using a guidance activities package to develop dedication and commitment to work behaviors; (2) to compare the post-experiment dedication and commitment to work behaviors of students in the experimental and control groups; (3) to compare the dedication and commitment to work behaviors of the experimental group students with difference in future-orientation and self-control characteristics after using the guidance activities package to develop dedication and commitment to work behaviors; and (4) to compare the dedication and commitment to work behaviors of the experimental group students with difference in bio-social backgrounds after using the guidance activities package to develop dedication and commitment to work behaviors.

The research sample consisted of 40 randomly selected Mathayom Suksa III students of Phra Mae Maree School in Bangkok Metropolis. Then they were randomly assign by taking lots into the experimental and control groups each of which consisting of 20 students. The employed research instruments include a social background questionnaire, a scale to assess dedication and commitment to work behaviors with reliability of .84, a scale to assess future-orientation and self-control characteristics with reliability of .78, a guidance activities package to develop dedication and commitment to work behaviors with 12 guidance activities, and other 12 guidance activities. Statistics employed for data analysis were the percentage, mean, standard deviations, t-test, and two-way analysis of variance.

Research finding showed that (1) after using the guidance activities package to develop dedication and commitment to work behaviors, the experimental group students had the level of dedication and commitment to work behaviors significantly higher than that of their counterpart behaviors before using the guidance activities package at the .01 level; (2) the experimental group students who used the guidance activities package to develop dedication and commitment to work behaviors had higher level of dedication and commitment to work behaviors than that of the control group at the .01 level; (3) the experimental group students with difference in future-orientation and self-control characteristics did not significantly differ in their levels of dedication and commitment to work behaviors after using the guidance activities package; and (4) the experimental group students with difference in genders, GPAs, and family incomes did not significantly differ in their levels of dedication and commitment to work behaviors after using the guidance activities package.

**Keywords:** Guidance Activities package, Dedication and Commitment to work behavior, Mathayom Suksa